

# Конспект занятия по экспериментальной деятельности на тему: «Лаво-лампа»

**Цель:** формирование умения детей изготавливать лавовую лампу своими руками.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- закрепить умения составлять и работать с алгоритмами;
- вызвать познавательный интерес;
- познакомить со свойствами растительного масла и воды.

### Развивающие:

- развивать монологическую речь, внимание в ходе составления описательных рассказов;
- формирование основ безопасного поведения в быту.

### Воспитательные:

- воспитывать развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать интерес к делу, которым ты занимаешься.

**Форма организации** – групповая.

**Методы и приемы** – поощрение, использование художественного слова.

**Технологии**— ИКТ, здоровьесберегающая.

**Оборудование:** презентация, стеклянные стаканы, графин с водой, растительное масло, пищевой краситель, шипучие таблетки, деревянная палочка.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня утром в наш детский сад приходил профессор Почемучка. Он принес Вам баночку с необыкновенными веществами. А что это за вещества, узнаете, отгадав загадки!

**1. (Слайд 1)** В морях и реках обитает,

Но часто в облаках витает.

А, как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

Ответ детей: **(Вода)**.

**(Слайд 2)**

Воспитатель: правильно, это вода. Давайте вспомним, а какими свойствами обладаёт вода? (Ответы детей: *Не имеет формы, цвета, запаха, вкуса, текучая*).

**2. (Слайд 3)** Без меня нельзя поджарить,

И салат нельзя заправить,

Да и вкусная стряпня

Вряд ли выйдет без меня.

Ответ детей: **(Подсолнечное масло)**

Воспитатель: верно.

Что можно сказать о его свойствах? (Дети определяют, что растительное масло *имеет цвет, запах, вкус, но не имеет формы – текучее*). Показывается схема.

**3. (Слайд 4)** Руки красные и рот,

Разноцветный я, как в сказке.

Не лентяй, не обормот, —

Просто постарались...

Ответ детей: **(Краски)**

Воспитатель: скажите, пожалуйста, если мы добавим краски в воду, что произойдёт? (Ответы детей: *краситель растворится в воде, и она поменяет цвет*).

Воспитатель: правильно.

Недавно мы с вами познакомились с одним интересным изобретением,

котороеназываетсяЛави-лампа. Ктонапомнит,чтоэтотакое?(*Ответы детей: декоративныйсветильникилилампа*).

Воспитатель:авыхотелибысделатьлаву-лампусами?(*Да*) Тогда яваснаучу, но для начала, разомнем наши ручки!

### **Физкультминутка**

У котенка усы –ВОТ ТАКИЕ,  
(*проводим пальцем под носиком*)

У слоненка уши –БОЛЬШИЕ.  
(*гладим ушки*)

У крокодила –ОСТРЫЕ ЗУБКИ,  
(*показываем зубки*)

А у пингвинов –ТЕПЛЫЕ ШУБКИ.  
(*гладим ручки, ножки*)

У бегемота –ТОЛСТЫЙ ЖИВОТИК,  
(*гладим животик*)

У лягушонка- УЛЫБЧИВЫЙ РОТИК.  
(*улыбаемся, «фиксируем» улыбку 5-10 сек.*)

У зайчонка-КОРОТЕНЬКИЙ ХВОСТИК,  
(*гладим поясницу*)

А у мышонка- МАЛЮСИНЬКИЙ НОСИК.  
(*дотрагиваемся до кончика носа*)

Повторяем 2 раза.

(Слайд 5)

### **Опыт. Получение Лавы-лампы.**

1. Возьмите графин с водой, вылейте воду в стеклянный стакан.
2. Теперь добавьте к воде масло.
3. Вполученную массу добавьте краситель, хорошо размешайте палочкой.

Воспитатель:что у нас получилось?(*Ответы детей: вода и масло не смешались ,потому что масло, легче воды*).

Воспитатель:теперь, возьмём шипучую таблетку (витамин С) и бросим её в стакан. Что произошло? Почему?*(Ответы детей: шипучка опустилась на дно стакана так как она тяжелее воды, стала растворяться в воде, поднимая свои пузырьки вверх).*

Воспитатель:правильно, ребята! Мы видим, как шарики масла бурлят в жидкости и получается эффект «Лавы-ламп».

Воспитатель:вам понравился наш эксперимент? (Ответы детей). Давайте зарисуем алгоритм действий в нашей карте исследований.

Под руководством воспитателя дети рисуют алгоритм, который могут использовать при проведении опыта в свободное время или дома.

### **(Приложение1)**

Воспитатель:где можно использовать данный алгоритм? *(Повторить изготовление лавы-ламп дома).* Кому можете показать, а сможете научить этому опыту кого-то ещё?*(Ответы детей).*

**(Слайд 6)** Спасибо за внимание!

*Фиксационная карта исследований*

